**Rubric: groepsdruk en groepsnormen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Uitstekend** |
| **Inspraak in groep** | Ik durf mijn mening nooit te geven. | Ik durf mijn mening soms te geven. | Ik geef vaak mijn mening. | Ik geef altijd mijn mening en luister ook naar anderen. |
| **Omgaan met groepsdruk** | Ik doe altijd mee, ook als ik het niet wil. | Ik doe soms mee, ook als ik het niet wil. | Ik doe meestal wat ik zelf wil. | Ik doe altijd wat ik zelf wil, zelfs als anderen iets anders willen. |
| **Respect voor anderen** | Ik heb vaak geen respect voor anderen. | Ik heb soms respect voor anderen. | Ik heb meestal respect voor anderen. | Ik heb altijd respect voor anderen en hun meningen. |
| **Zelfstandigheid** | Ik volg altijd de groep. | Ik volg soms de groep. | Ik ben meestal zelfstandig. | Ik ben altijd zelfstandig en moedig anderen aan dat ook te zijn. |
| **Positieve groepsnormen** | Ik houd me nooit aan afspraken van de groep. | Ik houd me soms aan afspraken van de groep. | Ik houd me meestal aan afspraken van de groep. | Ik houd me altijd aan afspraken van de groep en help anderen dat ook te doen. |
| **Hulp vragen** | Ik vraag nooit om hulp in de groep. | Ik vraag soms om hulp in de groep. | Ik vraag meestal om hulp als ik het nodig heb. | Ik vraag altijd om hulp als ik het nodig heb en bied anderen hulp aan. |
| **Bijdrage aan de groep** | Ik draag nooit bij aan de groep. | Ik draag soms bij aan de groep. | Ik draag meestal bij aan de groep. | Ik draag altijd bij aan de groep en stimuleer anderen om dat ook te doen. |

Deze rubric kan leerlingen helpen om te reflecteren op hun eigen gedrag en houding ten opzichte van groepsdruk en groepsnormen. Het helpt hen om te begrijpen hoe ze hun bijdrage aan de groep kunnen verbeteren en hoe ze positiever kunnen omgaan met groepsdruk.